

# **Sociología de la Educación**

## **Objetivos**

Analizar el funcionamiento y desarrollo de la sociedad educativa a través de teorías sociales y contextos socio-políticos divergentes. Comprender los aportes y retrocesos educativos dependientes de la tecnología, más que de la cultura, la familia y la comunidad.

### **1 La sociología como ciencia empírica**

Se analizó la construcción de conocimiento de la ciencia social, particularmente de las ramas sociológica e histórica. Las asignaturas pendientes en cuanto enfoques de estudios y la monocausalidad metodológica. Se explicó el objeto de estudio de la sociología, la confrontación metodológica entre los iusnaturalistas-positivistas y la sociología cultural comprensiva.

#### **1.2. Estructura y dinámica de las sociedades humanas**

Se estudió la movilidad de la sociedad como objeto de estudio, su compleja heterogeneidad, los acontecimientos que modifican la realidad y su continuidad, las múltiples leyes sociales y la simplificación social para su análisis.

#### **1.3. Socialización, individualización y relaciones sociales**

Se analizaron los factores de la socialización, sus elementos coadyuvantes, La creación de los marcos de sentido y la generación de identidades, las acciones colectivas, las manifestaciones y reproducciones culturales. Con estos conceptos se analizaron las formas de socialización en los centros escolares y cómo es que estos elementos de socialización formulan un marco de sentido y consolidan una identidad en el educando.

## **Actividad**

Investigas cuáles son los roles y funciones que debe tener un docente en la época contemporánea e identificar cuáles han sido los cambios con la realidad.