

2. Cultura y socialización

2.1 Los agentes de socialización

Se analizaron los modelos de enseñanza-aprendizaje a través de la socialización del docente. Se comprendió como es que el modelo o práctica docente genera modelos de socialización. Se estableció que los modelos de enseñanza en el mayor de los casos promueven una nula reflexión, crítica y posición como individuo racional.

2.2 Familia socialización y educación

Se analizaron las instituciones sociales que forman los primeros vínculos de socialización; la familia y los centros escolares. Fueron definidos también como instituciones primarias y secundarias. Se analizó también el papel de la familia como una institución de genera relaciones activas y preactivas, y cómo esas relaciones determinan la vida académica del educando.

2.3 La familia y la institución escolar

Se analizaron los modelos de socialización familiar llevados a cabo durante las décadas de 1950-1980 y se realizó un comparativo con las nuevas estructuras familiares neoliberales. Se ponderó el análisis de los nuevos roles o funciones por género en las familias contemporáneas y cómo esos roles y funciones han determinado la socialización, rendimiento y aprovechamiento escolar. Así como el nuevo papel de la escuela como institución formadora y promotora de la socialización.