

3. Socialización

3.1. Clases sociales e indicadores sociales

Analizamos como es que la época neoliberal a diversificado las clases sociales y a la vez simplifica su estrato. Percibimos las causas de la tecnificación y flexibilización laboral, los cambios en el ámbito productivo y los modelos de producción. Establecimos la dificultad de encontrar indicadores de clase universal.

3.2. Analizamos los modelos de socialización de la sociedad neoliberal a través del concepto de “generación y pares”. Las relaciones de tipo primario y secundario, la generación de identidades a raíz de intereses materiales, ideológicos, lingüísticos, de valor, éticos y religiosos. Así como la estabilidad y prolongación de las relaciones sentimentales-sociales.

3.3. El concepto de generación-pares y las estructuras socioeducativas de la comunidad

Analizamos la persistencia de las formas socio-educativas. Las tradicionales y las renovadoras. Tradicionales: son los viejos modelos de enseñanza y aprendizaje Inductivo-deductivo. Renovadoras: es la educación que adopta los modelos de educación a través de la tecnología educativa, lamentablemente el cambio no refleja necesariamente una renovación en el modelo educativo, pues éste continúa siendo un modelo añejo acartonado en la estructura educativa. Se concluyó argumentando que existen diversas realidades latentes que se contraponen a la estructura educativa imperante.